

التاريخ : 2024/5/15

المحترمة

إلى : د. سارة عيسى خلف

مشرف وحدة تطوير المناهج

من: أ.د. هليل المطيري

قائم بأعمال رئيس قسم الإدارة العامة

تحية طيبة وبعد،

الموضوع: التقرير الفصلي لجودة التعليم في برنامج البكالوريوس للفصول الدراسية من

2021/2023

بالإشارة الى كتابكم رقم (45) المؤرخ في 2024/4/22 حول الموضوع أعلاه، وبعد الاطلاع على نتائج التقييم ومرفقات الكتاب، وحيث أن القسم يقوم بتقديم أحد مقررات الكلية الاجبارية (307 أخلاقيات منظمة الأعمال والمجتمع) والتي تدخل دورياً ضمن مقررات تقييم معرفة ومهارات الطلبة لأغراض الاعتماد الأكاديمي، فإننا نوصي بالمقترحات التالية:

1. الاستمرار باستخدام ذات الكتاب لتقديم المحتوى العلمي المطلوب، حيث يعتبر الكتاب المستخدم حالياً أحد الكتب المميزة في مجال تدريس أخلاقيات منظمات الأعمال وعلاقة منظمات الأعمال بالمجتمع، وهذا التقييم مبني على الدراسة التي تم القيام بها سابقاً لمقارنة الكتاب المستعمل مع مجموعة من خمسة كتب حول ذات الموضوع من إصدارات ناشرين عالميين، حيث خلصت الدراسة المقارنة إلى تميز الكتاب الحالي على أمثاله من الكتب، فضلاً عن أن هذا الكتاب يتم تدريسه في العديد من الجامعات الرائدة، ويتم اصدار طبعات محدثة من الكتاب (الطبعة 17 حالياً) بشكل منتظم تتوافق مع متطلبات العصر وتنسجم مع التطورات الحديثة في عالم الأعمال.



2. ضرورة تبني إستراتيجية قائمة على خاصية التعلم الذكي Learn Smart وهو نظام تفاعلي بين الطالب والأستاذ يمكن الحصول عليه بترخيص من الناشر، ويساعد هذا النظام في توضيح واستيعاب موضوعات المقرر ومتابعة الاداء والتحصيل العلمي، حيث ستساهم هذه الإستراتيجية في تعظيم تحقيق أهداف التعلم Learning Goals في هذا المقرر. وتقوم مرتكزات تنفيذ الإستراتيجية على التالي:

A-Performance analytics: Performance analytics will be an integral part of the delivery mechanisms of the course curriculum. Through “Connect” a multi-faceted feature software available along with the textbook, students can become aware of how they are doing in class.

B-Personalized learning: Once performance analytics are in place, an individualized learning plan can be developed, including accessible learning resources to meet each student’s needs. The adaptive engine “Connect” can perform this function according to student growth and changing performance.

C-Interactive learning: Students will be offered the opportunity to utilize “Connect” to go beyond theory into observation of the real-life application of managerial ethics. Such a system is designed and supported academically by experts and scholars from AACSB-affiliated schools in the field of business ethics and society. They will observe how actual managers respond and interact with unscripted issues and improve their skills in solving real-life scenarios.

D-Information technology: Information technology is an increasingly important part of learning. Students can begin their familiarity with educational information technology through engaging with the “Learn Smart” system. Students can assess their own comprehension as they read and highlight areas that require more study.

ولتحقيق ذلك فلا بد من التأكيد على ضرورة تعاون إدارة مكتبة الطالب نحو توفير الطبعة الأحدث من الكتاب المقرر متضمنةً الرخصة الفردية لكل طالب لاستخدام المصادر الإلكترونية المصاحبة للكتاب والتي تم الإشارة إليها أعلاه.

3. التأكيد على أهمية زيادة استخدام دراسات الحالة ضمن أنشطة المقرر لربط الجانب النظري بالواقع العلمي، ولتطوير مهارات الطالب (Soft Skills) في التحليل والتفكير النقدي وحل المشكلات وعرض المواضيع وغير ذلك من خلال جانبين:

أ. تكليف الطلبة بتحليل دراسة حالة بشكل موحد في شعب المقرر كأحد متطلبات اجتياز المقرر، تقوم على ذات الطريقة المستخدمة في تقييم مهارات الأخلاقيات في إدارة الأعمال والتي تتم من قبل وحدة تطوير المناهج بالكلية (CMU) كل سنتين لغرض التوافق مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي، بحيث يتم القيام بذلك التقييم بشكل منتظم في كل فصل دراسي من خلال اختيار أحد دراسات الحالة من الحالات المتاحة في جامعة هارفرد (HBS) وتكليف الطلبة بالقيام بكتابة تقرير تحليلي حول الحالة يركز على العناصر الأساسية وهي (Defining the Identifying - Identifying Stakeholders - Dilemma - Identifying consequences of alternatives - Alternatives Choosing Course of Action) مع القيام بتقديم عرض شفهي حول التقرير لضمان تطوير مهارات العرض واللقاء والتواصل مع الجمهور.

ب. تطوير الأمثلة المستخدمة في المقرر نحو استخدام المزيد من الحالات التي تعكس الواقع المحلي لمنظمات الأعمال وعلاقتها بالمجتمع في دولة الكويت، بالإضافة إلى الأمثلة الموجودة في الكتاب والتي تحاكي الواقع الأمريكي، وذلك استجابةً لمتطلبات سوق العمل المحلي وملاحظاته على مخرجات الكلية كما وردت في مرفقات الكتاب.



وبناءً على ما تقدم فإن المقترحات المذكورة أعلاه سوف تساعد في تطوير المهارات المختلفة لطلبة كلية العلوم الإدارية والتي تسعى الكلية في الاستثمار فيها بما يحقق جودة التعليم في برنامج البكالوريوس بشكل عام، والأهداف والمهارات التعليمية المتوقعة والمطلوب تحقيقها بمقرر أخلاقيات منظمة الاعمال والمجتمع (307) بشكل خاص.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،